



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

Ester Gelsing Kinderopvang/AllesKIDS (BSO)
Koningin Wilhelminastraat 10
7031 AC Wehl
Registratienummer 121827380

ToeziChthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Doetinchem
Datum inspectie:	05-07-2018
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	21-09-2018

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	10
Gegevens voorziening	13
Gegevens toezicht	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	14

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Tijdens dit onderzoek zijn niet alle items beoordeeld, omdat er sprake is van risico gestuurd toezicht. De onderzoeksactiviteiten richten zich primair op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk, aangevuld met een aantal nieuwe items behorend bij de nieuwe kwaliteitseisen waar de houder in het kader van de wetwijziging per 1 januari 2018 aan dient te voldoen.

Beschouwing

Buitenschoolse opvang AllesKIDS is onderdeel van Ester Gelsing Kinderopvang. De BSO is gevestigd in kindcentrum Het Timpaan. Naast kinderopvang is hierin onder andere ook een basisschool gevestigd. Er worden maximaal 50 kinderen opgevangen verdeeld over 3 basisgroepen, die op basis van leeftijden zijn ingedeeld.

Inspectiegeschiedenis

02-04-2015: jaarlijkse inspectie, aan de gestelde voorschriften wordt voldaan.

21-06-2016: jaarlijkse inspectie, aan de gestelde voorschriften wordt voldaan.

Voortgang

De houder is op de hoogte van de veranderingen op grond van het wetsvoorstel Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang. Aan de onderzochte wettelijke voorschriften wordt volledig voldaan.

Een nadere toelichting staat in het onderstaande rapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er zorg voor dat in de opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld, waarbij invulling wordt gegeven aan wettelijke aspecten van verantwoorde kinderopvang.

Om een helder beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk is het beleidsplan gecontroleerd op inhoud en volledigheid en getoetst aan de hand van de praktijkobservatie.

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie kindercentrum.

Pedagogisch beleid

Houder heeft een pedagogisch beleidsplan opgesteld voor de organisatie en daarnaast een werkplan voor de BSO specifiek.

Hierin zijn de nieuwe voorschriften, geldend vanaf januari 2018 opgenomen:

- beschrijving van de aspecten van verantwoorde dagopvang;
- mentorschap;
- signaleren bijzonderheden in de ontwikkeling en problemen bij kinderen en het eventueel doorverwijzen van ouders naar passende instanties;
- afwijkende inzet beroepskrachten;
- Beschrijving van taken van stagiaires.

Conclusie:

Het pedagogisch beleidsplan en werkplan voldoen aan de onderzochte voorschriften.

Pedagogische praktijk

Een houder van een kindercentrum biedt verantwoorde kinderopvang, waaronder wordt verstaan: het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen (artikel 1.49 lid 1 Wet kinderopvang).

Binnen het domein 'Pedagogisch klimaat' is een observatie uitgevoerd naar de uitvoering van het pedagogisch beleidsplan in de praktijk. Het oordeel ten aanzien van de verantwoorde kinderopvang is tot stand gekomen door een veelheid aan waarnemingen tijdens de observatie van de pedagogische praktijk. Voor deze observatie is gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar', opgesteld door GGD GHOR Nederland/Nederlands Jeugdinstituut.

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft een observatie plaatsgevonden.

De observatie vond op een donderdagmiddag plaats, tijdens een eet-/drinkmoment, een vrij spelmoment en een buitenspeelmoment.

Het volgende is onder andere geobserveerd in het kader van **het bieden van verantwoorde dagopvang** (waarbij de schuingedrukte tekst uit het veldinstrument is overgenomen en de tekst daarna een uitwerking daarvan is in zoals deze is geobserveerd in de praktijk):

Op de volgende aspecten van verantwoorde kinderopvang is toegezien:

A. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich **emotioneel veilig en geborgen** kunnen voelen.

Observatie

De beroepskrachten communiceren met de kinderen: De beroepskrachten zijn betrokken op de kinderen. Ze weten nog wat kinderen de vorige keer verteld hebben en vragen dit na. Samen overleggen ze hun taakverdeling. De beroepskrachten zijn in hun contact met de kinderen aandachtig, ze luisteren en reageren passend. De kinderen komen voor hulp bij de beroepskrachten, maar ook om even hun verhaal kwijt te kunnen. De beroepskrachten passen zich aan bij de kinderen. Ze gaan door de knieën om op ooghoogte te zijn met de kinderen en leggen bijvoorbeeld ter ondersteuning een hand op de rug van het kind dat hun iets vertelt.

B. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen **spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling** van:

- motorische vaardigheden;
- cognitieve vaardigheden;
- taalvaardigheden;
- creatieve vaardigheden.

Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

Observatie

Passend aanbod: Op de BSO worden diverse activiteiten aangeboden. Er zijn verschillende mogelijkheden doordat de ruimtes op verschillende manieren zijn ingericht. Er is bijvoorbeeld een ruimte waar kinderen kunnen knutselen, verven (atelier), een ruimte waar kinderen kunnen bouwen en rollenspel kunnen doen (huishoek/verkleedkleden) en er is voldoende buitenruimte. De middag van de observatie is het warm weer. De beroepskrachten hebben een water/zand activiteit georganiseerd. Kinderen kunnen met de tuinslang en het zand van de zandbak spelen. Het zijn de modderweken, zo vertelt een beroepskracht.

C. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen **spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht**. Kinderen worden in staat gesteld steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

Observatie

De kinderen zijn deel van de groep: Als er een situatie niet goed verloopt, gaat de beroepskracht kijken. Een kind geeft aan dat het van een ander kind niet op het 'wiebelding' mag. De beroepskracht vertelt het andere kind: "Maar X, we spelen samen..." Het kind zegt: "Dan gaan we om de beurt doen". Het andere kind reageert: "Maar dat duurt zo lang!" De beroepskracht zegt: "Zal ik het bijhouden?" Ze wijst op haar horloge. "Als de wijzer bij dit streepje is, gaan we wisselen" De kinderen stemmen hier mee in. De beroepskracht houdt het bij en als het tijd is wisselen de kinderen. De beroepskracht complimenteert ze dat ze zich zo goed aan de gemaakte afspraak houden.

D. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de **algemeen aanvaarde waarden en normen** in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Observatie

Afspraken regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast:

Het is duidelijk welke afspraken er zijn op de BSO in het omgaan met de ruimte en elkaar. Er hangt een formulier waarop staat: 'Zo zijn onze manieren'.

Kinderen worden ook gestimuleerd om zich hieraan te houden: "Weet je nog...?"

Daarnaast worden kinderen hygiënemaatregelen aangeleerd. De beroepskracht vraagt na of kinderen hun handen wassen nadat ze van het toilet terugkomen. Als ze het niet hebben gedaan, worden ze teruggestuurd.

Kinderen worden verantwoordelijk gemaakt voor het samen netjes houden van de ruimte. Ze ruimen samen op en kinderen helpen mee om de afwas te doen.

Conclusie:

Buitenschoolse opvang Esther GelsingKinderopvang/ Alleskids biedt pedagogisch verantwoorde opvang.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten)
- Observaties
- Informatiemateriaal voor ouders
- Website
- Pedagogisch werkplan

Personeel en groepen

Dit domein belicht de inspectiebevindingen over het domein "Personeel en groepen". Er worden eisen gesteld aan het personeel en in de inzet van leerlingen, in dit domein wordt toegelicht of aan de eisen hieromtrent wordt voldaan. Tevens worden er eisen gesteld aan hoe de houder met de opvang in groepen dient om te gaan. De bevindingen over deze voorwaarden worden beschreven en beoordeeld.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De beroepskrachten op de locatie tijdens de inspectie zijn allen ingeschreven in het personenregister en gekoppeld aan de houder.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

De beroepskrachten, werkzaam is op de groepen tijdens het inspectiebezoek, zijn in het bezit van een passende beroepskwalificatie.

Aantal beroepskrachten

Er zijn 3 basisgroepen geformeerd op de buitenschoolse opvang:

- 't Sprokkelhuuske;
- 't Spölhuuske;
- 't Avonturenhuuske

Op het moment van inspectie zijn er 7, 9 en 19 kinderen aanwezig in de basisgroepen. Bij de groepen met minder dan 10 kinderen wordt 1 beroepskracht ingezet en in de grootste basisgroep 2. Daarnaast is er nog een beroepskracht aanwezig die kinderen van school haalt en kan inspringen indien nodig. Dit is conform de regelgeving.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Zoals beschreven zijn er 3 basisgroepen op deze BSO. In het werkplan is hierover onder andere het volgende geschreven:

"Er is bij de BSO plaats voor 50 kinderen per dag(deel) verdeeld over 3 basisgroepen. De meeste kinderen komen op vaste dagen en worden opgevangen door vaste pedagogisch medewerkers....."

't Spölhuuske

't Spölhuuske is de basisgroep voor kinderen van groep 1 t/m 3.

De groepsruimte is gelegen naast de ruimtes van het kinderdagverblijf en de Peuterspelgroep. De ingang van het opvanggedeelte, is gesloten en de deur kan alleen door de medewerksters worden geopend. In de groepsruimte staat een groepstafel waaraan allerlei soorten activiteiten plaatsvinden. Daarnaast is er een bouw-/constructiehoek en een rustige plek waar kinderen kunnen lezen of relaxen. Er is een huishoek, en een spelletjeskast bij de groepstafel. De materialen zijn zo opgesteld dat kinderen deze zelf kunnen pakken en hieruit een keuze kunnen maken. Op deze manier is er voldoende waarborg voor een rustige of meer intensieve activiteit.

't Avonturenhuuske

De groepsruimte van 't Avonturenhuuske ingericht voor de kinderen van groep 4 t/m 8 en gevestigd in het Atrium van Kind Centrum Het Timpaan. In de groepsruimte is een keuken, bouwconstructie hoek, een zithoek en een geweldig podium. Er staan groepstafels en een waaraan spelletjes en creatieve activiteiten kunnen worden gedaan. Er staan kasten met kosteloos materiaal en andere knutselmaterialen. Voor het sanitair maken de kinderen gebruik van de toiletten aangrenzend aan het Atrium.

't Sprokkelhuuske

De groepsruimte van 't Sprokkelruimte is tevens de ruimte die in de ochtend gebruikt wordt voor de Peuterspelgroep. In de groepsruimte staat een groepstafel waaraan allerlei soorten activiteiten plaatsvinden. Voor de BSO kinderen worden krukken gebruikt aan de tafel. Verder is de groepsruimte ingericht met speelhoeken en is er voldoende spelmateriaal om te pakken (ook uit de naastgelegen groep) Tevens kunnen de kinderen gebruik maken van de nevenruime/hal met timmertafel etc. en van het atrium met het mooie podium."

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten)
- Observaties
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma beroepskracht
- Informatiemateriaal voor ouders
- Website
- Diploma's beroepskrachten
- Arbeidscontracten
- Plaatsingslijsten
- Presentielijsten
- Personeelsrooster
- Pedagogisch werkplan BSO

Veiligheid en gezondheid

Uit de wet kinderopvang vloeien bepalingen voort die stellen dat de houder moet zorgdragen voor kinderopvang in een veilige en gezonde omgeving.

Een onderdeel hiervan is:

- De houder moet een veiligheidsbeleid en gezondheidsbeleid voeren dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zo veel mogelijk waarborgt.

De bevindingen hieromtrent worden hieronder beschreven en beoordeeld.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Er is een veiligheids- en gezondheidsbeleid opgesteld door de houder. In de praktijk handelen de beroepskrachten volgens dit beleid en zijn op de hoogte.

Het beleid is tijdens deze inspectie niet inhoudelijk beoordeeld.

Er zijn tijdens de buitenschoolse opvang voldoende beroepskrachten aanwezig (meer dan 1) die beschikken over een geldig EHBO-certificaat.

Gebruikte bronnen:

- Observaties
- Beleid veiligheid- en gezondheid
- Huisregels/groepsregels
- Pedagogisch werkplan

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2, 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde buitenschoolse opvang, bedoeld in artikel 11 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving de wijze waarop bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimum aantal beroepskrachten op grond van de beroepskracht-kindratio kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de buitenschoolse opvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling op basis van het burgerservicenummer, met de in artikel 1.50 derde lid van de Wet genoemde personen inclusief hemzelf.
(art 1.48d lid 2 en 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de Wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Beroepskrachten en beroepskrachten meertalige buitenschoolse opvang beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding en bewijsstukken. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding. Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1a, onderdeel b bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels.
Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website www.1ratio.nl

In afwijking hiervan kunnen voor en na de dagelijkse schooltijd alsmede gedurende vrije middagen van de basisschool voor ten hoogste een half uur per dag minder beroepskrachten worden ingezet, met dien verstande dat ten minste de helft van het aantal beroepskrachten wordt ingezet.

Indien bij buitenschoolse opvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen, op vrije dagen van de basisschool of tijdens de schoolvakanties, in afwijking van het aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder a en 16 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1a, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het vereiste van opvang in één basisgroep geldt niet:

- indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de basisgroep verlaten;
- indien met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders het kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode worden opgevangen in één andere basisgroep dan de vaste basisgroep.

De eis ten aanzien van de maximale groepsgrootte geldt niet indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de groep verlaten.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de buitenschoolse opvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.
(art 1.49 lid 1 en art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 13 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de buitenschoolse opvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.
(art 1.49 lid 1 en art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 13 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Ester Gelsing Kinderopvang/AllesKIDS
Aantal kindplaatsen : 50

Gegevens houder

Naam houder : mevr. E.D. Gelsing-Heinen
KvK nummer : 09144983
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres : Postbus 3
Postcode en plaats : 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer : 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door : Mevr. A de Vries

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Doetinchem
Adres : Postbus 9020
Postcode en plaats : 7000 HA DOETINCHEM

Planning

Datum inspectie : 05-07-2018
Opstellen concept inspectierapport : 10-09-2018
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 21-09-2018
Verzenden inspectierapport naar houder : 24-09-2018
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 24-09-2018
Openbaar maken inspectierapport : 27-09-2018

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.